# WIEŚĆ O KSIĄŻCE

BIULETYN INFORMACYJNY PAŃSTWOWEGO WYDAWNICTWA KSIĄŻEK SZKOLNYCH WE LWOWIE

NR 5

WRZESIEŃ 1938

## OD WYDAWNICTWA

Numer niniejszy poświęcamy przede wszystkim naszym nowym podręcznikom i pomocom naukowym dla szkół powszechnych. Na szczególną uwagę zasługują tu **Wyprawki do nauki rachunków** — nowa doskonała pomoc naukowa dla I i II klasy szkół powszechnych.

Poza tym zawiera numer omówienia 6 tomików „Poradnika uczniowskiego", 3 tomów „Zbioru przepisów w zakresie administracji szkolnej" oraz kilku nowości o charakterze ogólniejszym, jak M. Wielopolskiej: „Obyczaje towarzyskie", W. Sieroszewskiego: „Józef Piłsudski", S. Papée'go: „Ignacy Mościcki" i inne.

Równocześnie z numerem niniejszym ukazują się: pełny katalog naszych podręczników dla szkół powszechnych oraz katalog lektur zatwierdzonych, na który zwracamy szczególną uwagę P. T. Nauczycielstwa ze względu na podane w nim przepisy Ministerstwa W. R. i O. P. o bibliotekach szkolnych.

---

*W każdej księgarni można otrzymać bezpłatnie pełny katalog nakładowy Państwowego Wydawnictwa Książek Szkolnych we Lwowie.*

# NOWE PODRĘCZNIKI

ZYGMUNT CHWIAŁKOWSKI i WACŁAW SCHAYER: **RACHUNKI** dla III klasy szkoły powszechnej III i II stopnia. Cena zł . . . . . . . . . . . 0,90




Podręcznik został opracowany w roku bieżącym, dzięki czemu uwzględniono w nim doświadczenia z lat ubiegłych i najnowsze wymagania dydaktyczne. Podobnie jak w poprzednich podręcznikach każda strona stanowi metodyczną całość. Szczegółowo opracowany spis treści daje nauczycielowi rozwinięcie metodyczne programu.

Duży nacisk położono na ugruntowanie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie pełnej tabeli.

Zagadnienie łączenia działań w jednym zapisie i nawiasów opracowano przy pomocy oryginalnych środków poglądowych.

Rachunek pamięciowy opracowany jest w sposób budzący zainteresowanie samym procesem wykonywania działań, stanowi on przy tym przygotowanie do wprowadzenia rachunku piśmiennego.

Rachunek piśmienny opracowany jest przy pomocy pomysłowych konkretów i licznych odpowiednio dobranych ćwiczeń, dzięki czemu uczeń zdobywa w kl. III trwałe podstawy piśmiennego rachunku, co znacznie ułatwia pracę w następnych klasach.

ZYGMUNT CHWIAŁKOWSKI i WACŁAW SCHAYER: **ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ** dla IV klasy szkoły powszechnej I stopnia. Kurs C. Cena zł . . . . . . . 1,—




Podręcznik ten oraz inne podręczniki tychże autorów dla szkół niżej zorganizowanych ze szczególną starannością rozwiązują zagadnienia pracy z kilkoma rocznikami, godząc praktyczne wymagania pracy nauczycielskiej z metodami wskazanymi przez program.

Zawierają one wyczerpujące opracowanie całego przewidzianego programem materiału dla pierwszego i starszych roczników oraz znacznie ułatwiają organizację zajęć w szkołach o jednym i dwóch nauczycielach dzięki dużej liczbie ćwiczeń i zadań nadających się: a) na zajęcia ciche lub pracę domową, b) dla starszych roczników, c) tylko dla szkół o 2 nauczycielach.

Zajęcia ciche opracowano ze szczególną starannością; wyodrębniono odpowiednie zadania, oznaczając numery ich literą p, np. 455 p

(przygotowawcze), literą c, np. 118, c, lub gwiazdką (dla starszych roczników), np. 119*.

Staranne stopniowanie trudności w doborze i układzie ćwiczeń sprawia, że po przerobieniu ćwiczeń przeznaczonych na lekcje głośne, następujący po nich materiał przeznaczony na zajęcia ciche wszyscy uczniowie mogą wykonać samodzielnie, bez żadnych wyjaśnień nauczyciela.

Podręcznik wyróżnia się wielką liczbą ćwiczeń, których znaczna część nadaje się na zajęcia ciche.

Umożliwia to nauczycielowi przeznaczenie na zajęcia ciche innego materiału dla uczniów słabszych i innego dla lepszych.

Materiał dla starszych roczników umieszczono w podręczniku w takich miejscach, w których pierwszy rocznik opracowuje na zajęciach cichych tematy gruntownie już znane starszym rocznikom. Ćwiczenia i zadania dla starszych roczników są powiązane z tematami, które jednocześnie przerabia pierwszy rocznik.

Materiał powtarzający się w kilku kursach ujęty jest w każdym z nich inaczej; zasady i reguły są identyczne we wszystkich kursach, natomiast środki poglądowe, tematy zadań, oraz dobór i układ ćwiczeń są w każdym kursie inne, dzięki czemu ten sam materiał matematyczny budzi zainteresowanie dzieci pomimo kilkakrotnego przerabiania.

ZYGMUNT CHWIAŁKOWSKI i WACŁAW SCHAYER : **ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ** dla V klasy szkoły powszechnej III i II stopnia. Cena zł . . . . . . . 1,60

Nowy podręcznik opracowany w roku bieżącym jest wynikiem wieloletnich doświadczeń i zastosowania najnowszych wskazań dydaktycznych i wychowawczych władz szkolnych.

Ze względu na przystosowanie podręcznika do nauki również w szkołach II stopnia, wyodrębniono przy pomocy specjalnych oznaczeń materiał, który w szkołach tych należy pominąć.

Cechą charakterystyczną podręcznika jest nowe ujęcie numeracji, nauki o skali i planie oraz ułamków.

Podręcznik zawiera wiele ciekawych tematów i przykładów zastosowań wiadomości z arytmetyki i geometrii do różnych dziedzin techniki, wojskowości, handlu itp.

W nauce o ułamkach, w dziale o skali i planie oraz w innych działach geometrii wprowadzono liczne i oryginalne ilustracje.



Nauka o ułamkach ujęta jest w sposób przystępny, tak, że zarówno uczeń jak nauczyciel mają znacznie ułatwioną pracę. Duży nacisk położono na wyrobienie sprawności technicznej w działaniach na ułamkach.

Korelacja z innymi przedmiotami przeprowadzona jest w podręczniku konsekwentnie tak jednak, że nigdy nie zaciemnia treści rachunkowej zagadnień i nie jest sztuczna. Ilościowe ujęcie zagadnień opracowanych w ramach innych przedmiotów np. przyrody, geografii, zajęć praktycznych rzuca nowe światło na te zagadnienia i wzmaga zainteresowanie nimi a jednocześnie pogłębia sprawność rachunkową.

ZYGMUNT CHWIAŁKOWSKI i WACŁAW SCHAYER: **ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ** dla VI klasy szkoły powszechnej III stopnia. Cena zł . . . . . . . . 1,50




Stosowany w szkolnictwie już od paru lat podręcznik ten został w b. r. opracowany na nowo.

W podręczniku położono szczególny nacisk na utrwalenie sprawności rachunkowej w zakresie działań na liczbach ułamkowych i dziesiętnych dokładnych i przybliżonych, oraz na umiejętność stosowania rachunku do zagadnień praktycznych.

W tym celu wprowadzono wiele zadań kalkulacyjnych z dziedziny rzemiosła, handlu, rolnictwa itp.

Zagadnienia z różnych dziedzin, np. handlu, rolnictwa, techniki, rzemiosła występują w podręczniku bardzo często. Zagadnienia te ujęte są w sposób daleki od dawnego szablonu, natomiast oparty na gruntownej i praktycznej znajomości omawianych kwestii. Podręcznik zawiera wiele nowych i ciekawych tematów zwłaszcza z dziedziny rolnictwa i wojskowości.

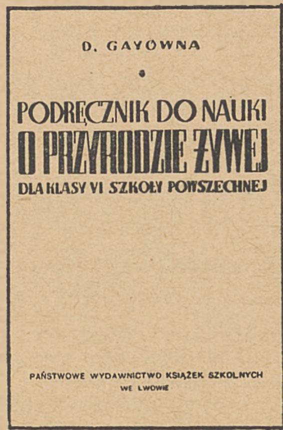
Tendencja wychowawcza podręcznika zaznacza się zwłaszcza w zadaniach związanych z obroną Państwa, życiem kulturalnym i gospodarczym.

Zadania z dziedziny handlu, spółdzielczości, rolnictwa, rzemiosła itp. sugerują młodzieży dążenie do doskonalenia metod pracy i obywatelskiego ujmowania zagadnień gospodarczych.

Liczne zawarte w zadaniach obrazy życia regionalnego pogłębiają znajomość kraju i budzą zainteresowanie życiem różnych dzielnic Polski.

*Poprzednio ukazały się nakładem P.W.K.S. podręczniki matematyki tychże autorów dla klas I (miejskiej i wiejskiej), II (1-go, 2-go i 3-go stopnia), III (1-go stopnia kurs A i B), IV (1-go stopnia kurs A i B oraz 3-go stopnia), VI (2-go i 3-go stopnia) i VII.*

DELFINA GAYÓWNA. **PODRĘCZNIK DO NAUKI O PRZYRODZIE ŻYWEJ** dla kl. VI szkoły powszechnej. Wydanie II. Cena zł . . . . . . . . . . . 1,20




Pod względem formy jest to zupełnie nowa książka. W pierwszym wydaniu przyroda żywa ukazała się wraz z przyrodą martwą napisaną przez Wł. Żłobickiego i K. Adwentowskiego. To tylko mechaniczne połączenie tematów okazało się jednak niepraktyczne, więc w drugim wydaniu podręcznik ten został rozbity na dwie oddzielne książki. Pod względem treści przyroda żywa pozostała bez zmiany. A więc podręcznik ten i w nowym wydaniu wyróżnia się charakterystyczną dla autorki jasnością formy, ścisłością i rzeczowością treści, zajmującym podejściem do tematu oraz świetnie obmyślanymi uwagami i pytaniami dla ucznia, które zmuszają go do czynienia bezpośrednich obserwacyj i wysnuwania wniosków. Dział ilustracyjny uległ nieznacznym zmianom, jest on bardzo starannie dobrany i rysunki oraz zdjęcia fotograficzne odznaczają się wyrazistością.

Poprzednio ukazały się:

D. GAYÓWNA, H. GNOIŃSKA, M. LIBRACHOWA i J. ŁYSAKIEWICZÓWNA: **PRZYRODA I GEOGRAFIA** dla klasy III szkół powszechnych I stopnia. Kurs A. . . . . . . . . . . . . . 1,—

— **PRZYRODA I GEOGRAFIA** dla klasy III szkół powszechnych I stopnia. Kurs B. . . . . . . . . . . . . . 1,—

D. GAYÓWNA i J. ŁYSAKIEWICZÓWNA: **PRZYRODA i GEOGRAFIA** dla IV klasy szkoły powszechnej . . . . . . . . 1,40

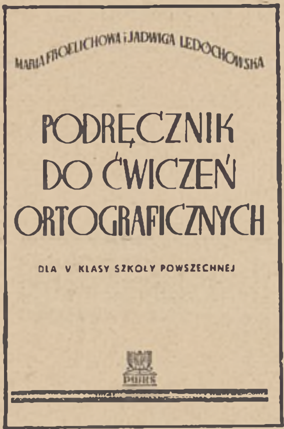
D. GAYÓWNA: **PODRĘCZNIK DO NAUKI O PRZYRODZIE ŻYWEJ** dla V klasy szkoły powszechnej . . . . . . . . . 1,20

MARIA FROELICHOWA i JADWIGA LEDÓCHOWSKA. **PODRĘCZNIK DO ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNYCH** dla kl. V szkoły powszechnej. Cena zł . . . . . . . 0,60

Nauka ortografii jest jednym z najtrudniejszych działów w nauczaniu języka polskiego. Pochłania ona wiele wysiłku zarówno ucznia jak i nauczyciela w ciągu wielu lat pracy szkolnej.

Mimo wszystko jednak jesteśmy świadkami zjawiska, że uczniowie kończąc szkołę powszechną nie wynoszą odpowiedniego opanowania ortografii — piszą z błędami, często bardzo rażącymi.

Zastanawiając się nad przyczyną tego zjawiska musimy dojść do przekonania, że gdzieś tkwi błąd i niewątpliwie doszukiwać się go należy w metodzie pracy.




Opanowanie olbrzymiego materiału, utrwalenie go i zmechanizowanie jest trudem wielkim, droga więc jaką do tego dojść chcemy musi być jak najbardziej przemyślana, skrócona i uproszczona.

Tę nową drogę w nauczaniu ortografii wskazuje podręcznik do ćwiczeń w pisaniu dla kl. V. M. Froelichowej i J. Ledóchowskiej.

Najistotniejszą cechą tej metody jest uproszczenie skomplikowanej nauki ortografii przez zredukowanie materiału pamięciowego. Dotyczy to w szczególności wyrazów z ó, rz, h, en, em, on, om oraz j, które to wyrazy są najtrudniejszą częścią ortografii.

Tu autorki stanęły na stanowisku, że wyrazy z u, ż, ch, e, a, i należy traktować jako zasadę i o tym uczeń musi wiedzieć, wyrazy zaś z o, rz, h, en, em, on, om, j jako odchylenie od niej.

Wychodząc z tego założenia dają w swym podręczniku tylko ćwiczenia z wyrazami z ó, rz, h, en, em, on, om, j.

W myśl tego zredagowane są również zasady ortograficzne podane przy końcu każdego działu.

Następnie podręcznik zawiera typy ćwiczeń prowadzące do usamodzielnienia ucznia w pracy, co jest dziś ważnym zagadnieniem w nauczaniu.

Wreszcie autorki dają na końcu podręcznika słowniczek, który znaczne usługi oddaje uczniowi i nauczycielowi.

Ponieważ słownik ortograficzny jest dziś tak ważną pomocą naukową nietylko ucznia ale i każdego piszącego człowieka, należy ucznia wdrożyć do sprawnego posługiwania się nim przez odpowiednio częste użycie go.

Nauczycielowi słowniczek ten daje obraz przerobionego w tej klasie materiału.

W podręczniku naogół nie ma ćwiczeń z oddzielnymi wyrazami. Ponieważ na tym poziomie uczeń operuje przede wszystkim zdaniami, obrazy więc wyrazowe występują w pewnych grupach.

Dodać przy tym należy, że teksty do ćwiczeń są zajmujące i estetyczne.

## MARIA WYSZNACKA: **Z NASZEJ PRZESZŁOŚCI I TERAŹNIEJSZOŚCI.** Podręcznik do nauki historii dla VI klasy szkół powszechnych II stopnia. Kurs A. Cena zł . . . 1,30

Podręcznik nie tylko, że jest ściśle dostosowany do programu, ale starannie uwypukla ważniejsze punkty programowe, łączy poszczególne fragmenty dziejowe, dając uczniowi obraz całości bez przeładowania szczegółami. Materiał nauczania dobrany jest pod kątem wychowawczym, naświetla momenty wysiłku indywidualnego i zbiorowego, wywołuje poczucie wartości naszego dorobku i w ten sposób przyczynia się do wytworzenia w świadomości ucznia pozytywnego stosunku do naszej państwowości i do jej budowniczych.

Autorka dużo wysiłku włożyła aby podręcznik uczynić zajmującym, prostym i łatwym.

Na końcu każdego rozdziału została podana rubryka pt. „praca ucznia". Znajdują się tu wskazówki dla ucznia, czego ma w rozdziale szukać, na co zwrócić uwagę, jak wiązać treść danego rozdziału z poprzednimi, duży więc jest położony nacisk na samokształcenie.

Liczne ilustracje trafnie i starannie dobrane podnoszą wartość dydaktyczną książki. W książce podane też są wszystkie potrzebne mapki.

JÓZEF ZAREMBA i JERZY OSTROWSKI: **PIĘKNIE BYĆ CZŁOWIEKIEM.** Czytanka dla VI. klasy szkoły powszechnej III stopnia. Cena zł . . . . . . . . . 1,90

Książka ta podobnie jak poprzednie podręczniki tychże autorów wyróżnia się bogactwem tematów oraz wysokim poziomem literackim poszczególnych czytanek. Czytanki zaczerpnięte z dzieł autorów klasycznych i współczesnych nawiązują do bezpośrednich zainteresowań młodzieży.

Założenia dydaktyczne i wychowawcze autorów oraz układ książki charakteryzują najlepiej motta do obu jej części. Część I zaopatrzona jest w motto następujące:




Do Polski drogi nam leżą
Przez równik, to znów przez biegun,
Co krok, przez mogiłę świeżą,
W której o Polsce śni legun.

Motto do części II brzmi, jak następuje:

Pomyśl, jak wiele rzeczy jest na świecie
I jaki wielki ten świat
A wszystką pracę na każdym skrawku ziemi
Rękami swemi
Odrabia obcy człowiek, twój brat.

Najważniejszą zaletą książki jest jej wartość wychowawcza. Autorowie starali się pokazać człowieka walczącego o nową lepszą rzeczywistość. Element bohaterstwa, wiary we własne siły to podstawowe założenie książki, która bez moralizowania pragnie wychować czytelnika o określonej postawie duchowej wobec świata.

Pod tym względem wiąże się ona ściśle z poprzednio wydanymi czytankami tychże autorów, których wykaz zamieszczamy poniżej:

J. ZAREMBA i J. OSTROWSKI: **U NAS W POLSCE.** Czytanka dla klasy V szkół powszechnych II i III stopnia. . . 1,90

J. ZAREMBA i G. MORCINEK: **CZYTANKA** VI dla szkół powszechncyh II stopnia. Kurs A. . . . . . . 1,70

J. ZAREMBA i G. MORCINEK: **CZYTANKA** VI dla szkół powszechnych II stopnia. Kurs A. Uwagi dla nauczyciela. 0,20

J. ZAREMBA i G. MORCINEK: **CZYTANKA** VI dla szkół powszechnych II stopnia. Kurs B. . . . . . . 1,70

J. ZAREMBA i J. OSTROWSKI: **BUDUJMY MIŁEJ OJCZYŹNIE DOM.** Czytanka dla VII klasy szkół powszechnych. . 1,90

# WYPRAWKI DO NAUKI RACH




**Wyprawka dla ucznia klasy I-szej:**

20 kółeczek większych
20 kółeczek małych
37 wzorów monet polskich
11 figur liczbowych
20 cyfr
5 znaków rachunkowych
20 kwadracików

20 patyczków kolor., 10 cm
20 „ „ 5 cm
80 małych rysunków
2 rysunki do nakrywania
3 kredki olejne
4 koperty
10 gumek

**Ukażą się wkrótce naszym nakładem i będą do r**
**Szkolnych oraz we wsz**

# CHUNKÓW W KLASACH I i II




**Wyprawka dla ucznia klasy II-giej:**

- 100 kółeczek
- 58 wzorów monet polskich
- 20 cyfr
- 5 znaków rachunkowych
- 100 patyczków kolor. 5 cm
- 4 kredki olejne
- 1 tablica dodaw. i mnoż.
- 1 przykrywka do dodawania
- 1 tarcza zegarowa
- 1 metr
- 1 kalendarz
- 2 koperty
- 12 gumek

**o nabycia w Państwowym Wydawnictwie Książek wszystkich księgarniach.**

# SZKOLNY ATLAS ZWIERZĄT KRAJOWYCH

STANISŁAW SEKUTOWICZ: **GADY—PŁAZY.** 62 fotografie i 2 rysunki. (Szkolny atlas zwierząt krajowych). Str. 44+2 nlb. Cena zł . . . . . . . . . . . 0,90

STANISŁAW SEKUTOWICZ: **RYBY.** 47 fotografij i 16 rysunków. (Szkolny atlas zwierząt krajowych). Str. 47+1 nlb. Cena zł . . . . . . . . . . . 0,90







Nauczanie przyrody żywej w szkole powszechnej da tylko w tym wypadku dobre wyniki, jeśli oparte będzie na odpowiednim materiale ilustracyjnym. Mało jest opowiedzieć dziecku, jak dane zwierzę wygląda, **trzeba mu je pokazać.** Umożliwiają to, jeśli chodzi o gady i płazy oraz ryby krajowe świeżo wydane naszym nakładem dwa zeszyty atlasu szkolnego dra S. Sekutowicza.

Zeszyty te stanowiące znakomitą pomoc dla nauczyciela i ucznia zawierają kilkadziesiąt fotografij zwierząt krajowych zaopatrzonych w zwięzłe opisy i objaśnienia. Fotografie reprodukowane techniką tief-drukową pozwalają na bardzo dokładne zapoznanie się z wyglądem ryb oraz gadów i płazów krajowych. Mimo wielkich kosztów nakładu cena książek jest bardzo niska. Dalsze zeszyty atlasu znajdują się w przygotowaniu.

---

*O Polsce, o świecie, o zjawiskach przyrody i zdobyczach nauki opowiada w sposób porywający Biblioteka Szkoły Powszechnej PWKS.*

# NOWE ŚPIEWNIKI

TADEUSZ MAYZNER:

**ŚPIEWAJMY**

Str. 41+1 nlb. Cena zł . . . 1,20




Śpiewniczek ten zawiera 20 pieśni dla dziatwy szkolnej w opracowaniu muzycznym autora. Pod względem treści mamy tu pieśni religijne, patriotyczne, żołnierskie oraz ludowe. Przy większości pieśni zaznaczone jest pochodzenie słów i melodii. Śpiewniczek wydany bardzo starannie posiada duże zalety dydaktyczne.

KORNELIUSZ BRZOZOWSKI: **TA-RA-BUM-BUM!** Pięćdziesiąt jednogłosowych piosenek dla dzieci. Zeszyt 1. Str. 48. Cena zł . . . . . . . . . . . 0,60

KORNELIUSZ BRZOZOWSKI: **MARYSINE ŚPIEWANKI.** Pięćdziesiąt jednogłosowych piosenek dla dzieci. Zeszyt 2. Str. 48. Cena zł . . . . . . . . . 0,60

W śpiewniczkach tych zebrał autor kilkadziesiąt piosenek o melodiach wdzięcznych i prostych, utrzymanych w granicach skali dziecięcej. Pod względem podziału taktowego piosenki są ułożone kolejno najpierw na dwa, potem na trzy i wreszcie na różne takty z pominięciem jednak na sześć.

Motywy do piosenek dał autor ludowe lub własne, dostosowane do tekstów zaczerpniętych z pisemek przeznaczonych dla dzieci.

W tekstach starał się autor uwzględnić pory roku, zabawy dziecięce i uroczystości okolicznościowe, aby książeczka mogła służyć nauczycielstwu i w zabawie i na spacerze.

Zarówno treść piosenek odpowiadająca psychice dziecka, jak przede wszystkim ich prosta, naturalna i melodyjna budowa czynią ze śpiewniczków p. Brzozowskiego cenny nabytek dla każdej szkoły powszechnej i każdego przedszkola.

**PIEŚNI HISTORYCZNE W OPRACOWANIU FORTEPIANOWYM** Korneliusza Brzozowskiego. Str. 33+1 nlb. Cena zł 0,80

W zbiorku tym zebrał autor pieśni narodowe i wojenne od Bogarodzicy poczynając, a na Rocie i Pierwszej Brygacie kończąc.

Pieśni zaopatrzone są w krótkie komentarze dotyczące autorów tekstu i melodii oraz czasu powstania poszczególnych utworów.

Estetyczna szata zewnętrzna oraz niska cena powinny sprzyjać popularyzacji tego pożytecznego śpiewnika.

# ZBIÓR PRZEPISÓW

## W ZAKRESIE ADMINISTRACJI SZKOLNICTWA

Pragnąc zapobiec powszechnie odczuwanej potrzebie oraz czyniąc zadość z dawna wysuwanym postulatom licznej rzeszy nauczycielstwa polskiego, Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych podjęło w porozumieniu z Ministerstwem WR i OP wydawnictwo cyklu broszur, zawierających przepisy z zakresu administracji szkolnictwa.

Dotychczas ukazały się w tym cyklu prace następujące:

T. I. **KWALIFIKACJE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKÓŁ POWSZECHNYCH.** Opracowali dr Z. Kwiatkowski i dr S. Białas. Str. 258 . . . . . . . . . . . 3,—

Treść: Część I. Kwalifikacje zawodowe nauczycieli szkół powszechnych. Część II. Egzamin praktyczny nauczyciela publicznych szkół powszechnych. Część III. Państwowe Wyższe Kursy Nauczycielskie, Pedagogia, Instytuty, Kursy Wakacyjne. Część IV. Przepisy uposażeniowe pozostające w związku z kwalifikacjami. Część V. Orzeczenia Najwyższego Trybunału Administracyjnego.

T. II. **USTRÓJ I ORGANIZACJA SZKOLNICTWA.** Opracowali dr Z. Kwiatkowski i dr S. Białas. Str. 491 . . . . . 5,—

Treść: Część I. Przepisy zasadnicze o ustroju szkolnictwa. Część II. Organizacja publicznych szkół powszechnych. Część III. Organizacja szkół średnich ogólnokształcących i zakładów kształcenia nauczycieli. Część IV. Organizacja szkół zawodowych i szkół dokształcających zawodowych. Część V. Ustrój szkolnictwa artystycznego. Część VI. Przepisy o przystosowaniu niektórych ustaw do wprowadzenia w życie nowego ustroju szkolnictwa. Część VII. Organizacja roku szkolnego. Część VIII. Orzecznictwo Najwyższego Trybunału Administracyjnego. Dodatek: Ustawa z dnia 30 sierpnia 1937 r. o ustroju szkolnictwa.

T. III. **PRAWO SZKÓŁ PRYWATNYCH.** Opracowali dr Z. Kwiatkowski i L. Eckert. Str. 375+1 nlb. . . . . . 5,—

Treść: Część I. Przepisy zasadnicze o zakładaniu prywatnych szkół (zakładów, kursów), stwierdzaniu warunków, wydawaniu orzeczeń, wzorach statutów, zaświadczeniach, zamykaniu szkół. Część II. Przepisy dotyczące prowadzenia szkół prywatnych, w szczególności języka nauczania, języka napisów, ogłoszeń i akt, pieczęci, świadectw, podręczników, pomocy naukowych, ubioru młodzieży. Część III. Kierownicy i nauczyciele szkół prywatnych. Część IV. Przepisy w zakresie nadzoru nad szkołami prywatnymi. Część V. Nadawanie szkołom prywatnym praw szkół państwowych (publicznych). Część VI. Wypełnianie obowiązku szkolnego w szkołach prywatnych lub przez naukę domową. Część VII. Przepisy gospodarcze dotyczące pry-

watnych szkół zawodowych subwencjowanych przez państwo. Część VIII. Przepisy szczególne dotyczące legitymacyj szkolnych i ulg kolejowych, ulg podatkowych i celnych, służby wojskowej, zajmowania lokali, zapobiegania chorobom zakaźnym i szczepienia ochronnego przeciw ospie. Część IX. Prywatne szkoły żydowskie. Część X. Nauczanie prywatne i domowe na obszarze b. zaboru pruskiego. Część XI. Szkoły prywatne wyższe i akademickie. Część XII. Orzecznictwo Sądu Najwyższego, Najwyższego Trybunału Administracyjnego i Trybunału Kompetencyjnego. Dodatek: 1. Ustawa śląska z dnia 30 sierpnia 1937 r. o ustroju szkolnictwa. 2. Ustawa śląska z dnia 30 sierpnia 1937 r. o prywatnych szkołach oraz zakładach naukowych i wychowawczych.

Książki te zawierają obfity materiał ustaw, rozporządzeń i okólników władz szkolnych po raz pierwszy zebrany i uporządkowany do użytku praktycznego. Układ książek jest jasny i przejrzysty, szata graficzna nader staranna.

W druku, a częściowo w przygotowaniu, znajdują się dalsze tomy cyklu:

**ADMINISTRACJA PUBLICZNEJ SZKOŁY POWSZECHNEJ.** Opracowali dr Z. Kwiatkowski i dr S. Białas.

**ADMINISTRACJA SZKOŁY ŚREDNIEJ.** Opracowali dr Z. Kwiatkowski i dr S. Białas.

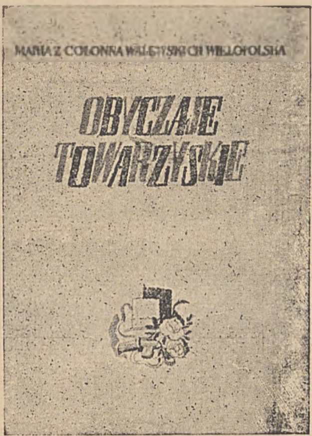
**KWALIFIKACJE DO NAUCZANIA W SZKOŁACH ŚREDNICH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I SEMINARIACH NAUCZYCIELSKICH.** Opracował mgr W. Rychlewicz.

# TERMINARZ
## DLA KIEROWNIKÓW I NAUCZYCIELI
### SZKÓŁ POWSZECHNYCH

Z początkiem roku szkolnego ukaże się naszym nakładem w opracowaniu dra S. Białasa **Terminarz zajęć i czynności służbowych kierownika i nauczyciela publicznej szkoły powszechnej** stanowiący cenną pomoc i ułatwienie w pracy dla PP. Kierowników i Nauczycieli szkół powszechnych. Terminarz składać się będzie z dwuch części: właściwego terminarza oraz zbioru przepisów dotyczących świąt i organizacji roku szkolnego. Polecamy to wydawnictwo uwadze P. T. Nauczycielstwa.

# KSIĄŻKA DLA WSZYSTKICH

**MARIA Z COLONNA-WALEWSKICH WIELOPOLSKA: OBYCZAJE TOWARZYSKIE.** Str. 207. Cena zł . . . . . 3,60




Książka p. Wielopolskiej, wyróżniająca się właściwymi autorce zaletami narracji i stylu, jest pierwszym savoir — vivrem opracowanym w sposób poważny i rzeczowy a dostosowanym do warunków współczesnej rzeczywistości polskiej.

Praca składa się z siedmiu części. Część I poświęcona jest życiu rodzinnemu i stosunkom w domu. Część II omawia zachowanie się poza domem. Część III dotyczy stosunków towarzyskich, wizyt i tytułów. Część IV zawiera luźne rady i uwagi na temat rycerskości w życiu. Część V omawia przyjęcia oficjalne, ich rodzaje, stroje, odznaczenia, zachowanie się w czasie rozmaitych uroczystości, stosunki ze światem oficjalnym, dyplomatycznym etc. Część VI poświęcona jest specjalnie ubiorom. Część VII wreszcie zawiera wskazówki co do korespondencji i telefonów.

Całość znakomicie orientuje w skomplikowanych zagadnieniach obyczajów towarzyskich a czyta się z prawdziwym zainteresowaniem dzięki wysokiemu poziomowi i kulturze rozważań autorki.

Na specjalne podkreślenie zasługuje wykwintna szata zewnętrzna książki.

„Grzeczność nie jest cnotą, lecz z wielu cnót wypływa". Wielu uzdolnionych ludzi poniosło poważne klęski z tego powodu, że nie umieli zachować się w towarzystwie. Swoją książką p. Wielopolska pragnie zastąpić rodziców i szkołę, którzy nie zawsze są w stanie nauczyć żyć z ludźmi i światem, prowadząc czytelnika od domu średnio zamożnego do pałaców i salonów, wszędzie objaśniając nie tylko sposób zachowania się, lecz znaczenie i celowość w sprzętach, ubiorze itd.

„MAŁY DZIENNIK"

„Książka ta jest książką istotnie wychowawczą. Poza przepisami i formułkami, które można poprostu wiernie z niej skopiować w potrzebie, znajdujemy w niej zalecenia, do których się trzeba wewnętrznie, psychicznie naginać, ćwicząc w sobie charakter, opanowując swoje wady. Nie tylko „dobrych manier" chce nas autorka nauczyć, lecz także — przede wszystkim! — i tego, jak postępować, abyśmy byli miłymi towarzyszami swych bliźnich, dobrymi ich kolegami w każdej okoliczności życia".

„KURIER PORANNY"

# KSIĄŻKI NA OBCHODY SZKOLNE

WACŁAW SIEROSZEWSKI: **JÓZEF PIŁSUDSKI.** Wydanie drugie. Str. 51. Z portretem J. Piłsudskiego. Cena zł . . 0,50

Krótki życiorys Marszałka Piłsudskiego skreślony przez wiernego jego współpracownika, znakomitego pisarza i bojownika o wolność Wacława Sieroszewskiego należy niewątpliwie do najlepszych biografij Budowniczego Polski Odrodzonej.

Szczery sentyment i zrozumienie, z jakim opisuje autor trudny żywot Wielkiego Marszałka oraz wybitne walory literackie życiorysu czynią z tej książki prawdziwie piękną lekturę dla najszerszych mas, a przede wszystkim dla młodzieży szkolnej, która znajdzie w niej najwspanialszy wzór życia ofiarowanego Ojczyźnie.

Godzi się zaznaczyć również, że mimo znacznie staranniejszej szaty graficznej nowego wydania dotychczasowa niezwykle niska cena książki nie uległa zmianie, aby umożliwić jej nabycie dosłownie każdemu.

STEFAN PAPÉE: **IGNACY MOŚCICKI.** Str. 54+2 nlb. Z portretem I. Mościckiego. Cena zł . . . . . . . 0,50

Życiorys Prezydenta Rzeczypospolitej skreślony wytrawnym piórem dr Papée'go składa się z sześciu rozdziałów: Z pracowni uczonego na królewski zamek, Najstarszy Piłsudczyk, Plon dziesięciolecia p. Prezydenta Rzeczypospolitej, Profesor Ignacy Mościcki jako uczony, Prace i dni pana Prezydenta, Jedna jest matka Rzeczpospolita Polska. W zakończeniu podaje autor bibliografię przedmiotu.

Książka przeznaczona dla najszerszych kół czytelniczych, w pierwszym rzędzie dla młodzieży szkolnej, pisana jest popularnie, żywo i zajmująco. Nie powinno jej zbraknąć w żadnym domu, w żadnej bibliotece publicznej i szkolnej.

JÓZEF ANDRZEJ TESLAR: **MARSZAŁEK EDWARD ŚMIGŁY RYDZ.** Życiorys. Str. 96+2 nlb, 20 ilustracji. Cena zł . 2,40
w opr. . 3,70

Książka mjr. Teslara oficera I brygady historyka i poety stanowi pierwszy obszerny źródłowo opracowany życiorys tego, kogo Marszałek Piłsudski wyznaczył swoim następcą i dziedzicem.

W ośmiu rozdziałach opowiada autor o młodości wodza, latach dziecinnych i akademickich, służbie w pierwszej brygadzie, pracy konspiracyjnej na czele P. O. W., czynach wojennych z lat 1918—1920 (Wilno, Łotwa, Kijów, Niemen) i działalności w czasie pokoju, by zakończyć życiorys piękną charakterystyką Marszałka Śmigłego jako człowieka, pisarza i mówcy.

Sumienne i wnikliwe opracowanie tematu, wiele nowych szczegółów biograficznych, przejrzysta konstrukcja książki i jej wybitne zalety stylistyczne, liczne ciekawe (częściowo nieznane) zdjęcia oraz niezwykle wykwintna, mimo niskiej ceny, szata wydawnicza — wszystko to składa się na publikację pod każdym względem wartościową, która musi się znaleźć w ręku każdego obywatela patrioty, każdego myślącego i czującego Polaka.

# PORADNIK UCZNIOWSKI

I. JÓZEF HEŁCZYŃSKI: **SAMORZĄD KLASOWY I SZKOLNY.** Str. 35. Cena zł . . . . . . . . . . 0,30

II. JÓZEF HEŁCZYŃSKI: **PISANIE USTAWY SPÓŁDZIELNI UCZNIOWSKIEJ, KÓŁ SZKOLNYCH.** Str. 23. Cena zł . 0,30

III. JÓZEF HEŁCZYŃSKI: **PISANIE REGULAMINÓW, PROTOKOŁÓW, KRONIKI SZKOLNEJ. PRACA WEWNĘTRZNA ORGANIZACJI UCZNIOWSKICH.** Str. 34. Cena zł . . 0,30

IV. JÓZEF HEŁCZYŃSKI: **PROWADZENIE UPROSZCZONEJ RACHUNKOWOŚCI I BIUROWOŚCI W ORGANIZACJACH UCZNIOWSKICH. PRZYKŁADY I WZORY.** Str. 64. Cena zł 0,50

V. WIKTOR FRANTZ: **TWORZENIE ZASTĘPÓW HARCERSKICH.** Str. 46+1 nlb. Cena zł . . . . . . . 0,60

VI. WANDA FRANTZOWA: **ZAKŁADANIE GROMAD ZUCHOWYCH.** Str. 44+2 nlb. Cena zł . . . . . . . 0,60

Broszurki z cyklu „Poradnik uczniowski" stanowią nader pożyteczny przewodnik dla organizacyj młodzieżowych oraz poważną pomoc dla opiekujących się nimi nauczycieli i wychowawców.

Cztery pierwsze tomiki zawierają wskazówki organizacyjne dla wszelkiego rodzaju zrzeszeń młodzieży szkolnej, tomiki 5-ty i 6-ty poświęcone są organizacji gromad zuchowych i zastępów harcerskich.

Wszystkie tomiki mają charakter ściśle praktyczny, oparty na doświadczeniu organizacyjnym autorów.

Ceny broszur są niezwykle niskie, aby książki dostępne były dla jaknajszerszych rzesz młodzieży i wychowawców.

---

*Najlepszym źródłem wiedzy o Polsce, jej dziejach i kulturze, zabytkach i krajobrazach są monografie regionalne PWKS.*

---

*38187*

Tłoczono w Drukarni L. Wiśniewskiego we Lwowie, ul Ossolińskich 16
pod zarządem Klemensa Preidla